

Situația Copiilor/Tinerilor Apărători ai Drepturilor Omului din Republica Moldova

Suntem membrii unei comunități numită Platforma Copiilor, al cărei scop este să pledeze/militeze pentru drepturile copilului și ale omului. Comunitatea noastră numără **40 de membri**, însă în realizarea inițiativelor, noastre am consultat opinia a peste 3000 de copii.

Obiectivele noastre suplimentare:

- Creșterea gradului de recunoaștere a copiilor/tinerilor apărători ai drepturilor omului, provocărilor acestora și soluțiilor/recomandărilor lor.
- Împuternicire - Noi, în calitate de copii/tineri apărători ai drepturilor omului, avem voce și ar trebui, de asemenea, să fim auziți!

Inițiativele noastre de monitorizare și advocacy:

- dreptul la igienă și sanitație în școli (2018)
- dreptul de a ne fi luată în considerare opinia în școală (2019)
- dreptul la educație sexuală în școli (2020)

În ciclul anterior EPU, Moldova a primit și a acceptat 3 recomandări - din partea Belgiei, Poloniei și Uruguayului - de a recunoaște importanța apărătorilor drepturilor omului și a crea un mediu sigur pentru aceștia, în conformitate cu Convențiile privind drepturile omului.

Din păcate, niciun stat nu a făcut recomandări specifice cu privire la copiii apărători ai drepturilor omului. Încurajăm cu tărie statele să formuleze recomandări clare și specifice care să se concentreze pe crearea unui mediu sigur și favorabil pentru copiii apărători ai drepturilor omului.



Principalele aspect/provocări

Lipsa de informații prietenoase copiilor/tinerilor privind drepturile omului, inclusiv privind mecanismul de protecție, oportunitățile și sprijinul pentru luarea de acțiune etc.

Atitudini negative puternice și răspândite cu privire la capacitățile copiilor și activitățile copiilor apărători ai drepturilor omului

„Elevii își pot cunoaște drepturile, dar adulții din școală nu creează condiții în care copiii să-și poată exercita drepturile - în plus, ei sunt cei care încalcă, mai degrabă, drepturile copiilor.” (Grupul CADO, 2021)

„Stereotipuri cum că adolescenții nu sunt capabili să se exprime și să înțeleagă [probleme legate de drepturile omului sau procese de luare a deciziilor].” (Depunerea DGD 2018)

„În școală vorbim despre activism, implicare civică, dar școala nu ne susține să participăm... Dimpotrivă, ei ne opresc, ne marginalizează, ne pun limite...” (fată, 17 ani în 2020)

- Învățăm în mare parte despre drepturi și realizarea lor din participarea la activități cu diferite ONG-uri, dar aceste programe pot implica doar un număr limitat de copii. Cei fără echipament și internet sunt și mai limitați să le acceseze pentru că totul s-a mutat online în timpul pandemiei.

- Este și mai rău pentru copiii cu dizabilități, cei care au se îmbracă sau își poartă părul diferit, cei care au note mici la școală sau pentru copiii mai mici.
- În calitate de apărători ai drepturilor omului fie nu suntem luați în serios, fie suntem considerați periculoși.

Un participant la un protest Fridays for Future ne-a spus *„Acest subiect este tratat superficial în mass-media. Nu se spune nimic despre reacția autorităților. Nici despre documentul pe care l-am atașat la e-mail [ca invitație]. Și la final, oamenii din fața televizorului văd protestul nostru ca orice protest și nu văd decât niște tineri revoltați.” (Fată, 18 ani)*

Impact:

„Când nu ne iau în serios și nu ne informează, limitează posibilitățile de acțiune și de a ne exprima opiniile.” (APSCF, 2018:5-6 link)

Impact:

„Mulți tineri renunță la ideile lor pentru că nu sunt luați în serios, nu primesc niciun răspuns de la autorități sau de la administrația școlii.” (Fată, 18 ani)

Mecanisme de protecție nefuncționale

- Copiii care au fost supuși violenței și suferă consecințe negative din cauza activității pe care aveștia o desfășoară pentru drepturile omului caută rareori sprijin sau protecție. Nu sunt conștienți de mecanismele existente sau nu au încredere că vor primi sprijinul și protecția de care au nevoie.
- Un grup de copii apărători ai drepturilor omului și-au anunțat intenția de a se întruni la autoritățile publice locale conform regulilor, dar „Niciun polițist nu a fost acolo pentru a oferi siguranță și securitate în timpul protestului. Un bărbat beat a atacat un tânăr, iar o femeie ne-a înjurat. A fost foarte umilitor.” (Fata, 17 ani)

Impact:

Nu ne simțim în siguranță și protejați în general și cu atât mai puțin atunci când acționăm pentru drepturile omului.

Riscurile de violență și consecințe negative sunt larg răspândite

- „După desfășurarea unei greve, administrația unei școli, ai cărei elevi au participat într-un număr mai mare la acea grevă, i-a adunat pe toți elevii din școală pentru a amenința că îi va exmatricula pe elevii care au participat la grevă în timpul orelor de program. Au amenințat cu exmatricularea sau neadmiterea la examenul final.” (fată, 17 ani; Raportul către CDR, Comentariul general 37 – link)
- „Nu ne putem exprima liber despre LGBT în școli, în comunitate, pentru că, în calitate de apărător al drepturilor comunității LGBT, ești asociat ca membru al acesteia și pentru că acesta este tabu în țara noastră, te expui la bullying, online și offline, inclusiv din partea angajaților școlii. Și oamenii din jurul tău se implică în viața ta personală fără permisiune.” (Fată, 20 ani)

Impact:

Aceste probleme îngreunează sau chiar ne împiedică activitatea pe care o desfășurăm pentru drepturile omului și pun în pericol celelalte drepturi ale noastre.



Recomandări:

- ➔ Desfășurarea unei campanii de sensibilizare în scopul de a informa copiii, părinții și pe toți cei care lucrează pentru și cu copiii, despre drepturile omului și, în special, despre drepturile copiilor, inclusiv ce se poate face în cazul în care drepturile sunt încălcate
- ➔ Fondarea unei platforme de schimb de opinii între organizațiile pentru copii și tineret și guvern, care ar crea un spațiu sigur și oportunități pentru copiii apărători ai drepturilor omului pentru ca aceștia să-și poată exprima punctele de vedere și în scopul de a elabora politici ținând cont de opinia copiilor.
- ➔ Asigurarea accesului copiilor apărători ai drepturilor omului la mecanisme multiple, sigure și adecvate copiilor pentru a raporta represalii, violență și abuz, pentru a solicita remedii atunci când le-au fost încălcate drepturile și pentru a primi sprijin și îngrijire în cazuri de abuz fizic și psihologic.



Inițiativele noastre sunt sprijinite de Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Republica Moldova.

[Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului](#)

www.drepturilecopilului.md

[Platforma Copiilor](#)

[platforma_copiilor](#)

monitor.drepturilecopilului.md