



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Agency for Development and Cooperation SDC
Agencia Chejina pentru Dezvoltare și Cooperare
Швейцарское управление по развитию и сотрудничеству



Buletin Informativ Nr. 3: Educație pentru democrație în Republica Moldova | ianuarie - martie

Guvernanța democratică a școlii

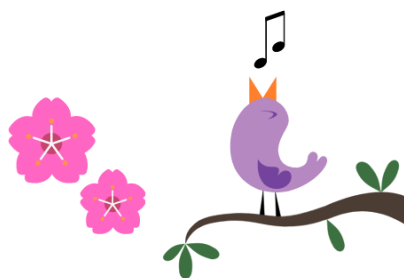


Dragi prieteni,

Bine ați venit la cea de-a treia ediție a buletinului informativ în cadrul proiectului **„Educație pentru democrație în Republica Moldova”**. Vă prezentăm cele mai recente știri și evoluții din cadrul proiectului și experiențele celor 49 de instituții partenere. Buletinul informativ include noutăți, evenimente, oportunități de formare, experiențe de consultare a opiniei comunității școlare și altele.

Aveți noutăți pe care doriți să le împărtășiți?

Vă îndemnăm să transmiteți informațiile la adresa zicu.arina@gmail.com, marcând - în atenția E-news - înainte de 25 iunie 2022, pentru a vă asigura prezența în următoarea ediție pentru lunile aprilie - iunie.



Informații utile

Am dat curs sesiunilor de mentorat



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra
Swiss Agency for Development and Cooperation SDC
Агенція Швейцарії з питань Розвитку і Співпраці
Швейцарское управление по развитию и сотрудничеству



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE



CIDDC

Ne bucurăm să vă anunțăm că în luna februarie **am dat curs sesiunilor de mentorat** în cadrul proiectului „Educație pentru democrație în Republica Moldova”.

În contextul pilotării ghidului „Guvernanța democratică a școlii în Republica Moldova”, instituțiile au stabilit aspectele pe care intenționează să le exploreze și cu suportul formatorilor/-oarelor să propună soluții inovative referitor la cele nouă domenii de participare. Pentru a răspunde explicit diferitor nevoi ale instituțiilor, echipa de proiect propune ședințe de mentorat.

Ce reprezintă ședințele de mentorat?

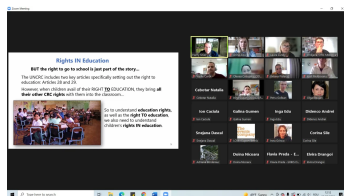
Scopul ședințelor de mentorat este de a acompania/ ghida instituția în pilotarea aspectului ales, oferind asistență specializată/tematică. Principiile care stau la baza procesului de mentorat sunt

prețuirea diversității oamenilor și a experiențelor, grijă pentru nevoile fiecăruia, confidențialitate, încredere în capacitățile și resursele oamenilor și a școlilor, respectarea ritmului de dezvoltare a fiecăruia, colaborarea și învățarea reciprocă.

Cum au loc ședințele de mentorat și cine participă?

Instituția propune o temă/subiect pentru fiecare ședință online. Numărul ședințelor depinde de nevoile instituției care decide numărul și componența participanților, de la câteva persoane până la întreg colectiv didactic și/ sau reprezentanții părinților, elevilor etc.

Împreună contribuim la o guvernare democratică în școală!

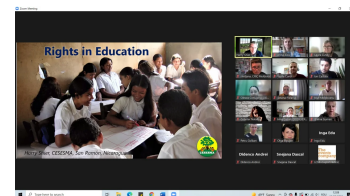


Atelier de formare: Integrarea abordării bazate pe drepturile copilului în implementarea guvernării democratice în școală



Harry Shier
Scriitor, cercetător, facilitator, comentator privind drepturile și participarea copiilor, Colegiul Universitar Dublin

Laura Lundy
Co-director al Centrului pentru drepturile copilului, profesoară de drepturile copilului la Universitatea Queen's



În zilele de 23 și 24 februarie, echipa CIDDC împreună cu formatorii proiectului „Educație pentru democrație în Republica Moldova” au participat la **atelierul de formare privind implementarea abordării bazate pe #drepturilecopilului în dezvoltarea și operarea politicilor și practicilor guvernării democratice în școală**. Atelierul de formare a fost organizat de către Oficiul Consiliului Europei la Chișinău și facilitat de doi experți internaționali:

Laura Lundy, co-director al Centrului pentru drepturile copilului, profesoară de drepturile copilului la Universitatea Queen's și profesoară de drept la Colegiul Univeritar Cork, Irlanda.

Harry Shier, scriitor, cercetător, facilitator, comentator privind drepturile și participarea copiilor, Colegiul Universitar Dublin. În cadrul atelierului online, Laura și Harry ne-au prezentat modelele lor de participare a copilului în procesele decizionale care le afectează viața și felul în care aceste modele pot fi aplicate la nivel de școală. Împreună cu echipa de experți ai proiectului:

- Am reflectat asupra drepturilor copiilor, în special asupra drepturilor la participare reflectate în Convenția cu privire la drepturile copilului.
- Am analizat mai multe instrumente practice care ne pot ajuta la dezvoltarea, planificarea, implementarea și evaluarea

participării adevărate și etice adevărate în implementarea guvernantei democratice în școală.

- Am reflectat asupra beneficiilor și provocărilor asociate cu participarea elevilor în guvernanta democratică a școlii.
- Am schițat un plan de acțiune cu privire la aplicarea în practică a metodelor preluate din acest program de formare.

Suntem bucuroși că am participat la acest atelier care a avut un impact special pentru noi și care ne va ajuta să dezvoltăm și să contribuim pozitiv la implementarea proiectului „Educație pentru democrație în Republica Moldova”. Pe această cale, mulțumim partenerului proiectului „Educație pentru democrație în Republica Moldova” – [Council of Europe Office in Chisinau](#) și experților Laura Lundy și Harry Shier .

„Nu este suficient să le oferim copiilor doar posibilitatea de a-și exprima vocea. Pentru a asigura siguranța deplină a copiilor trebuie să le oferim inclusiv ascultare și implicare. Pentru ca drepturile lor să fie respectate, trebuie să li se ofere oportunități sigure de a-și exprima opiniile (spațiu), să li se faciliteze acest lucru în condiții de siguranță (voce), să fie ascultați (public) și să se ia în considerare opiniile lor sau când acest lucru nu este posibil să li se ofere un feedback (influență). O astfel de abordare îi poziționează pe copii și pe tineri ca ființe umane independente și ca cetățeni egali în societate”



Laura Lundy
Co-director al Centrelui
pentru drepturile copilului,
profesoară de drepturile
copilului la Universitatea
Queen's, Irlanda



James Kane, Uniunea
Studentilor din Irlanda de Nord



James Kane, reprezentant din partea Uniunii Studenților din Irlanda de Nord care operează la nivel de școală, împreună cu colegii săi au făcut o cercetare cu referire la activitatea Consiliului Elevilor (CE) în instituțiile din Irlanda. James a împărtășit cu noi experiența sa în cadrul atelierului privind **Implementarea abordării bazate pe #drepturilecopilului în dezvoltarea și operarea politicilor și practicilor guvernantei**

democratice în școală:

„Uniunea Studenților din Irlanda de Nord a fost creată pentru a face auzită vocea elevilor. Avem 50000 de elevi în consiliul nostru și împreună reprezentăm și susținem vocea elevilor, atât la nivel de autorități publice, cât și în școli. În

cea ce privește implicarea noastră în școli, noi cercetăm și analizăm activitatea CE după modelul Laurei Lundy, bazat pe principiile: spațiu, voce, public, influență. În baza celor identificate, elaborăm concluzii și recomandări care sunt ulterior împărtășite titularilor de obligații. Ca urmare a acestui întreg proces de cercetare, noi am venit cu următoarele propuneri care vor spori activitatea și determinarea CE de a-și face vocea auzită:

- Elaborarea permanentă a agendei și a procesului verbal pentru ședințele CE;
- Publicarea proceselor verbale pe panoul informativ și pe rețelele de socializare a instituției pentru a informa comunitatea școlară despre activitatea CE;
- Moderarea ședințelor CE de către elevi, nu de către profesori;
- Participarea elevilor în cadrul CE este voluntară și ei se pot retrage din proces în orice moment;
- Profesorii nu trebuie să intimideze elevii sau să îi pedepsească pentru implicare scăzută, ci să creeze oportunități de implicare pentru cât mai mulți elevi din școală;
- Întregul proces din școală trebuie să fie explicat elevilor și aceștea trebuie să înțeleagă care sunt oportunitățile de a face parte din cadrul CE;
- La nivelul oricărui CE trebuie să existe posibilitatea de a organiza alegeri democratice;
- Elevii din clasele mai mici trebuie să fie susținuți și luați în serios.

Pentru ca școala să devină mai democratică în inițierea, realizarea și evaluarea Activităților Extrașcolare (AE), este necesară consultarea tuturor părților interesate. În cadrul atelierului de evaluare AE, am făcut o retrospectivă asupra etapelor desfășurate până în prezent, am reflectat asupra principiilor de bază în consultarea opiniei părților interesate: cadrele didactice și nondidactice, elevii, părinții, partenerii școliiși am analizat aspectele cu referire la domeniul respectiv, două din ele au fost alese de către instituțiile partenere spre evaluare, acestea fiind:

1. Activitatea și rolul părintelui în cadrul AE;
2. Metode de încurajare a elevilor, părinților, partenerii să participe în cadrul AE.

În urma atelierului, participanții vor demara procedura de consultare a opiniei comunității școlare. Școlile vor elabora și implementa instrumentul de consultare la ei în școală, iar rezultatele le vor împărtăși la următoarea sesiune de lucru cu grupul Activități extrașcolare.

Alte noutăți și experiențe:

20 ianuarie 2022

Căutăm formatori/-oare în cadrul proiectului „Educația pentru democrație în Republica Moldova”,



finanțat de [Council of Europe Office in Chisinau](#).

Află mai multe

„Educație pentru democrație în Republica Moldova”



26 ianuarie 2022

Un nou an înseamnă și noi începuturi. Ne bucurăm să vă anunțăm că am dat startul celei de-a 3-a etape a proiectului „Educație pentru [#democrație](#) în Republica Moldova”: Stabilirea priorităților și a planului de acțiuni. La această etapă ne-am propus următoarele obiective:

- Să reflectăm critic asupra experienței de evaluare a nevoilor în consultarea părților interesate;
- Să explorăm potențialele practici din instituție care sporesc nivelul de participare a părților interesate în procesul decizional.

„Educație pentru democrație în Republica Moldova”



2 februarie 2022

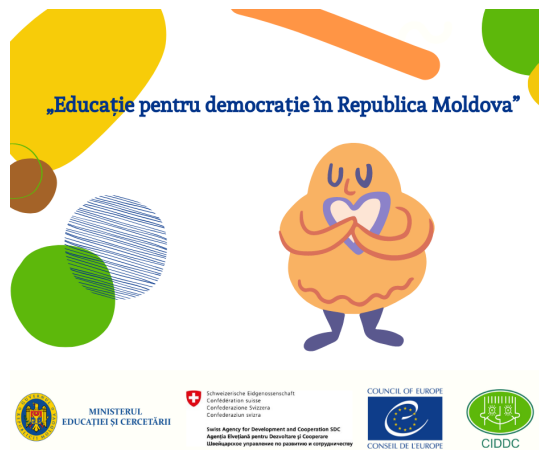
Împărtășim cu voi o nouă experiență de consultare a opiniei profesorilor, părinților și elevilor a Instituției Publice Liceul Teoretic „Academia Copiilor” din Chișinău, cu referire la modul de organizare a orelor opționale. Experiența a fost comunicată în cadrul atelierului online pe domeniul „Consiliul profesoral”.

Descoperiți mai jos:

- Cum a fost procesul de lucru?
- Care a fost grupul țintă?
- Când și cum a fost realizat instrumentul de consultare?

„Împreună cu Consiliul profesoral din instituția noastră, ne-am propus să explorăm opinia cadrelor didactice, dar și a părinților și elevilor cu referire la organizarea disciplinelor opționale. Scopul nostru a fost să identificăm pachetul de ore opționale pe care putem să îl aplicăm în instituția noastră, cât și

calitatea predării acestora. Mai întâi de toate, am creat un grup de lucru care a gestionat și monitorizat întregul proces. Drept instrument de consultare, am utilizat chestionarul care a fost aplicat cu întreaga comunitate școlară, dar înainte de aplicare a fost consultat cu un grup de elevi și părinți și ajustat conform sugestiilor lor. Opiniile cadrelor didactice, a profesorilor și elevilor ne vor ajuta să îmbunătățim calitatea predării orelor opționale și să le diversificăm conform intereselor și nevoilor elevilor și profesorilor. A fost un proces participativ în care fiecare s-a implicat în măsura posibilităților și a profitat de această experiență de lucru în comun”.



8 februarie 2022

Instituția de Învățământ IP Gimnaziul Gribova și-a împărtășit experiența de consultare a opiniei comunității școlare în cadrul atelierului de lucru pe domeniul „Proiectarea, predarea, învățarea, evaluarea (PPÎE)”.

„În instituția noastră am identificat că sunt mai multe aspecte legate de implicarea părților interesate în procesele decizionale care necesită o

îmbunătățire. Am ales să începem cu aspectul ce ține de asigurarea securității în mediul școlar. Am creat un grup de lucru pentru gestionarea procesului de consultare constituit din: administrația instituției, cadre didactice și elevi. Scopul nostru a fost să evaluăm aspectul ales și să identificăm punctele forte și slabe. Totodată, am vrut să identificăm și să elaborăm noi mecanisme de îmbunătățire a consultării democratice. În perioada desfășurării procesului de consultare, am folosit mai multe instrumente de lucru precum: chestionare, sondaje, convorbiri/ discuții. Analizând rezultatele consultărilor am identificat următoarele puncte slabe și forte:

Puncte forte:

- Cadrele didactice iau în considerare opinia elevilor cu referire la organizarea mediului de învățare în sala de clasă;
- Elevii participă la soluționarea problemelor la nivel de clasă și școală;
- Existența unui mediu de încredere, respect și toleranță.

Puncte slabe

- Lipsa informării cu privire la mecanismul legal ce asigură securitatea vieții și sănătății copiilor.

Procesul de consultare a opiniei părților interesate a evidențiat faptul că este necesar să informăm continuu elevii despre ceea ce se întâmplă în școală și să actualizăm periodic documentele școlare cu referire la protecția elevilor. După analiza chestionarului, împreună cu Consiliul elevilor am revăzut politica de protecție a copilului și regulamentul intern al instituției. Totodată ne-am propus să revizuim aceste documente inclusiv în cadrul ședințelor cu părinții. Sugestiile elevilor și părinților vor fi luate în considerare și ne vor ajuta să îmbunătățim practicile din școală și să le ajustăm la nevoile întregii comunități școlare. Iar în acest sens, proiectul Educație pentru democrație în Republica Moldova este un suport pentru noi și ne ajută să avem procese decizionale în școală democratice, deschise și prietenoase”.

„Consultarea opiniei este un aspect important în exprimarea și participarea la procesul decizional”



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development and Cooperation SDC
Agenzia Svizzera per lo Sviluppo e la Cooperazione
Швейцарское управление по развитию и сотрудничеству



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE



CIDDC

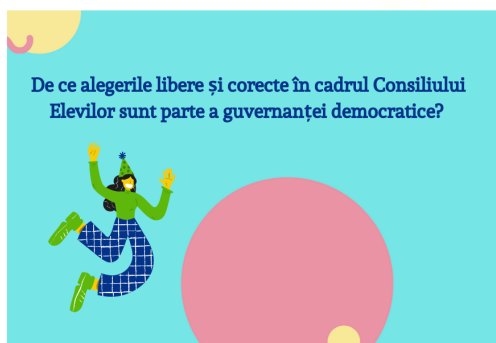
9 februarie 2022

Cum a decurs procesul de consultare a opiniei elevilor în cadrul Liceului Teoretic "Alexei Mateevici", or. Donduseni, dar și care sunt avantajele acestor consultări, ne spune în continuare vicepreședinta Consiliului Elevilor (CE) din cadrul instituției - Irina Guțu.

„În cadrul lecțiilor de Educație pentru societate, am consultat opinia elevilor

despre mai multe aspecte ce țin de activitatea CE din instituția noastră. Așa am reușit să identificăm nevoia elevilor de a fi mai des informați despre activitatea CE. Prin urmare, am agreat de comun că vom informa sistematic despre activitățile curente și despre cele planificate prin intermediul mai multor căi, cum ar fi: panoului informativ din incinta școlii, rețelele sociale, elevi membri ai CE. Având câte un reprezentant din fiecare clasă în cadrul CE, am decis împreună că fiecare membru va informa individual colegii de clasă. Totodată, pentru a avea un proces de lucru mai eficient, vom încuraja elevii să se implice mai mult în activitățile pe care le organizăm. Pentru a răspunde la nevoile elevilor vom elabora un plan de comunicare și informare a comunității școlare cu privire la activitățile noastre. Această experiență de consultare a opiniei colegilor noștri ne-a făcut să înțelegem că viziunile și părerile lor sunt importante, ele ne ajută să îmbunătățim funcționarea CE și să creăm o legătură mai puternică cu cei pe care îi reprezentăm: toți elevii din școală”.

14 februarie 2022



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development and Cooperation SDC
Agenzia Svizzera per lo Sviluppo e la Cooperazione
Швейцарское управление по развитию и сотрудничеству



COUNCIL OF EUROPE
CONSEIL DE L'EUROPE



CIDDC

Despre cum au avut loc **alegerile libere și corecte în cadrul Consiliului Elevilor (CE)** din perspectiva guvernancei democratice, am aflat în cadrul atelierului online pe domeniul CE:

„În instituția noastră, alegerile au loc incluziv și transparent. Pentru început, elaborăm lista candidaților pentru CE, orice elev interesat să devină

membru a CE poate înainta candidatura sa. Această listă este afișată mai târziu pe panoul informativ al școlii, însoțită de un anunț cu data alegerilor și regulile de vot. Dreptul la participare și la vot îl au toți elevii din școală. Fiecare elev depune biletul cu numele alesului în urna de colectare a voturilor care este amplasată în holul instituției. După crearea CE, membrii consiliului își aleg individual responsabilitățile în funcție de preferințe: voluntariat, organizare logistică, scrierea materialelor informative, etc.”.

„Anul trecut, din cauza pandemiei, am decis să efectuăm alegerile online pe pagina de Facebook a CE din cadrul instituției. Inițial, elevii interesați și-au prezentat interesul de participare. Așa, am creat lista candidaților. Condițiile de participare implicau crearea unui scurt filmuleț prin care participanții se

prezentau și propuneau un plan de acțiuni care va prospera la prosperarea școlii. Filmulețele au fost încărcate pe pagina de Facebook a liceului. Candidații cu cele mai multe aprecieri au câștigat. Într-un final, CE a fost format din 20 de membri”.

La fel, elevii au menționat că participarea lor în cadrul alegerilor CE le oferă oportunitatea să se descopere pe sine și pe colegi, precum și să se simtă utili pentru întreaga comunitate școlară.



21 februarie 2022

Cum pot rețelele sociale influența #guvernanțademocratică a școlii am aflat de la Alexandra Macovei, Profesoară de istorie la Gimnaziul Singureni în cadrul ședinței de mentorat pe domeniul "Consiliul de administrație (CA)".

☐☐ "Planul de lucru al Consiliului de administrație este elaborat și consultat împreună cu toți actorii interesați din școală: președintele și secretarul CA, profesorii, părinții și elevii. Ținem cont de sugestiile și opiniile elevilor prin intermediul Consiliului elevilor și a părinților în cadrul ședințelor cu părinții. Cu ajutorul chestionarelor descoperim subiectele care sunt importante pentru ei și care trebuie incluse în acest plan. Totodată, aflăm care sunt provocările pe care le întâmpină și împreună ne gândim la posibile soluții. Elevii și părinții trebuie să fie ascultați, ei au idei noi, moderne, de îmbunătățire a proceselor din școală. Timp de 12 ani, cât am fost directoare, am fost deschisă către părinți și întotdeauna m-am bucurat când ei veneau cu inițiative și recomandări pentru noi. Datorită acestui proiect avem posibilitatea să împărtășim experiența noastră cu alte instituții și să gândim împreună noi căi de îmbunătățire a guvernanței democratice în școală. Pentru a fi transparent și pentru a avea o comunicare continuă cu toată comunitatea școlară noi ne propunem să punem accent în continuare pe noile tehnologii, pe rețelele sociale, mai ales acum în pandemie când părinții nu au acces în școală, dar e absolut necesar să fie informați și să participe la procesul educațional."

24 februarie 2022



„Organizarea eficientă a activității școlare implică întreaga comunitate școlară. Iar Guvernanța Democratică nu poate fi implementată separat de restul activităților ce au loc în școală.” Despre asta ne-a comunicat Gapei Oxana, directoarea [Liceul Teoretic "Olimp"](#) din satul Puhaceni.

„Nu poate exista o școală prietenoasă și democratică fără un Regulament

de ordine interioară a școlii cunoscut și asumat de către toți actorii cheie din școală. Împreună cu Consiliul reprezentativ al părinților, cadrele didactice, administrația școlii și Consiliul elevilor am elaborat un chestionar online de consultare a opiniei părinților pentru a determina nivelul de cunoaștere ce ține de organizarea și funcționarea diverselor procese din școală și să colectăm sugestiile lor în legătură cu actualizarea regulamentului. Peste 50% dintre părinți au răspuns la acest chestionar și în urma analizei rezultatelor, am identificat nevoia părinților de a participa la diverse ședințe tematice ce țin de educația copilului, la școală și acasă. La următoarea ședință a Consiliului profesoral, ne propunem să discutăm despre Parteneriatul Școală – Familie și cum îl putem încadra în contextul Regulamentului. Vom continua cu chestionarea elevilor și cadrelor didactice pentru a avea un cadru final al părerii întregii comunități școlare și pentru a avea un Regulament de ordine interioară agreat de comun acord.”



3 martie 2022

„Ca urmare a participării în cadrul atelierului de mentorat pe domeniul Consiliul Elevilor (CE) m-am convins încă o dată că importanța implicării elevilor în procesul educațional este esențială pentru a avea o școală incluzivă și democratică. În cadrul atelierului de mentorat am avut o discuție amplă și o colaborare fructuoasă cu participanții din alte

instituții. Împreună cu colegii mei din echipa CE, am împărtășit viziunile noastre referitor la guvernarea democratică, și anume despre rolul CE ca și organ important în instituție. Am avut posibilitatea de a ne expune părerile, ideile, opiniile, dar și de a prezenta chestionarul la care am lucrat în echipă. A fost o discuție foarte bine-venită și interesantă, unde, împreună cu mentorul și cu alți participanți, am reflectat asupra întrebărilor din chestionar pentru a obține răspunsuri mai clare și eficiente. Acest atelier a avut un impact puternic asupra activității CE din instituția noastră, precum și asupra dezvoltării noastre personale. Am obținut oportunități de avansare în ceea ce privește CE, am înțeles cum să comunicăm mai eficient, am obținut sugestii de la colegii din celelalte instituții, care personal m-au ajutat în mod semnificativ de a-mi crea propria viziune asupra guvernării democratice”, a spus Anastasia Botezat, elevă în clasa 10-a și Președintă a Consiliului de Elevi, Liceul Teoretic „Alexei Mateevici”, orașul Dondușeni.

4 martie 2022

În cadrul atelierului de formare privind Implementarea abordării bazate pe drepturile copilului în dezvoltarea și operarea politicilor și practicilor guvernării democratice în școală din 23 și 24 februarie, experta Laura Lundy a prezentat **Modelul Lundy de**



participare a copilului în procesul decizional.

Laura Lundy este recunoscută la nivel internațional pentru expertiza sa în [#drepturilecopilului](#) cu un accent deosebit pe punerea în aplicare a Convenției ONU privind drepturile copilului în legislație și politici, drepturile educației și dreptul copilului de a participa la luarea deciziilor.

Modelul de participare a copilului pe care îl propune experta este adoptat și aplicat de către mai multe organizații internaționale. În contextul educațional, acesta oferă comunității școlare îndrumări cu privire la măsurile care trebuie luate pentru a le oferi elevilor o voce semnificativă în procesul decizional la nivel de instituție.

Modelul Lundy se axează pe patru elemente-cheie ce au o ordine cronologică rațională – **Spațiu, Voce, Public, Influență**.

Cum le punem în practică?

- Spațiul – Asigurați un spațiu sigur și inclusiv pentru copii, unde aceștia să își exprime opiniile;
- Vocea – Furnizați informații corespunzătoare și facilitați exprimarea opiniilor copiilor;
- Publicul – Asigurați-vă că opiniile copiilor sunt comunicate către cineva care are responsabilitate să le asculte.;
- Influență – Asigurați-vă că opiniile copiilor sunt luate în serios și că acestora li se dă curs, acolo unde este cazul.



15 martie 2021

Împreună cu Consiliul Coordonator al proiectului „Educație pentru democrație în Republica Moldova” ne-am întrunit într-o ședință de lucru pentru a reflecta asupra subiectului – Comunicarea și transparența instituției de învățământ ca parte a

guvernanței democratice.

Obiectivele atelierului de lucru au fost :

- Identificarea percepțiilor legate de asigurarea comunicării și transparenței de către actorii și organele școlare;
- Împărtășirea experiențelor pozitive și a posibilităților de avansare în asigurarea pentru părțile vizate a accesului la informație și a oportunităților de feedback privind procesele și deciziile din cadrul școlii.

16 martie 2022

activitățile extrașcolare și să cultivăm deprinderile de a fi cetățeni activi și implicați. CE a elaborat un chestionar prin care s-a decis unde va fi amplasată boxa de idei. Rezultatele chestionarului au fost comunicate de către CE tuturor elevilor din școală. Boxa este deschisă o dată în săptămână, iar rezultatele analizei ideilor/propunerilor sunt aduse la cunoștință comunității școlare prin mai multe căi: panoul informativ al școlii, prin intermediul reprezentanților CE din fiecare clasă, la careu etc.”.

Mesaje din partea mentorilor, formatorilor/-elor și altor experți

Orice acțiune realizată pentru satisfacerea stării de bine, necesită discuții și consultații active. După părerea mea, guvernanta democratică reprezintă direcționarea spre o educație de la egal la egal. Proiectul Educație pentru democrație în Republica Moldova este un mod de autodezvoltare și autorefecție asupra propriului comportament; este domeniul de interes care oferă șanse de a înțelege cum trebuie să funcționeze o școală prietenoasă copilului, profesorului și părintelui. Prin intermediul acestui proiect, vreau să contribuie la îmbunătățirea procesului de implicare a tuturor actorilor educaționali în procesul de consultanță a opiniei. Îmi doresc atât să promovez respectarea drepturilor omului, cât și să învăț cum să-mi valorific competențele pentru cultura democratică”.



„Participanții/-ele sunt implicați/-e și își exprimă clar nevoile și intențiile. Dacă ne referim la elaborarea unui instrument de consultanță a opiniei, după câteva ateliere de lucru instituțiile înțeleg mai bine principiile de întocmire ale acestuia, dar și rolul lui în guvernanta democratică a școlii. În cadrul atelierului, am analizat împreună chestionarul prezentat de una dintre instituții, am reflectat asupra întrebărilor și am venit cu

propuneri de îmbunătățire. Dacă este necesar, de fiecare dată ajustăm agenda și procesul de lucru la nevoile participanților. Lucrăm într-un climat pozitiv și prietenos, ne ascultăm și ne completăm reciproc”, a spus Olga Elpujan, mentor în cadrul proiectului „Educație pentru democrație în Republica Moldova”.

Petru Golban

Profesor de istoria românilor și universală și educație pentru societate, Liceul Teoretic "Lucian Blaga", Chișinău



Formator în cadrul proiectului „Educație pentru democrație în Republica Moldova”



„Proiectul Educație pentru democrație în Republica Moldova este un deschizător de drumuri și o bună ocazie de a face o schimbare calitativă în școală. Proiectul facilitează instituirea unei democrații veritabile în școală, nu una declarativă. Va fi un drum lung, însă important este că a fost făcut primul pas. Prin pași mici, dar siguri putem contribui împreună la edificarea unei școli bazate pe respect, înțelegere,

cooperare, reprezentativitate”.

„Este important ca întreaga comunitate școlară să se bucure de drepturile sale, de libertatea de exprimare și de participarea în diversele procese de luare a deciziilor din școală . Fiecare persoană din instituție are dreptul la opinie, la exprimare și la implicarea în activitățile școlare. Proiectul Educație pentru democrație în Republica Moldova ghidează și susține instituțiile implicate în acest proiect în a dezvolta soluții inovative pentru îmbunătățirea guvernanței democratice. Acesta oferă suport și răspunde la nevoile fiecărei instituții de învățământ pentru a-și atinge scopul: participarea corectă și etică a tuturor părților interesate în guvernanța școlii. Mă bucur mult că fac parte din echipa acestui proiect și că împreună învățăm, experimentăm și construim o școală democratică!”.

Galina Gumen
Șef Centru Metodic, Direcția Învățământ, Briceni





Implicarea părinților în activitățile școlare ar fi mai mare dacă părinții ar fi mai bine informați.




Continuăm să vă povestim despre cum se desfășoară atelierelor de mentorat din cadrul proiectului “Educație pentru democrație în Republica Moldova”. După cea de-a doua sesiune de mentorat pe domeniul “Cooperarea cu partenerii școlii”, Snejana Dascal ne-a spus cum se simt participanții în cadrul atelierelor și care sunt progresele.

„La cea de-a doua sesiune am reflectat asupra etapelor de elaborare a unui instrument de consultare. Împreună cu participanții/-ele, am elaborat un chestionar cu referire la implicarea părinților și a elevilor în activitățile de voluntariat. Ei au înțeles clar care sunt pașii pe care trebuie să-i urmeze și cum să facă analiza ulterioară a rezultatelor. Totodată, aceștia au dedus că implicarea părinților în activitățile

școlare ar fi mai mare dacă părinții ar fi mai bine informați. Participanții/-ele rămân deschiși spre colaborare și consideră că aceste ateliere de mentorat le oferă o mai bună înțelegere despre procesele de lucru”, a spus Snejana Dascăl, mentor în cadrul proiectului „Educație pentru democrație în Republica Molodva”.

Evenimente viitoare

Ateliere de lucru	
Consiliul reprezentativ al părinților	4 aprilie 2022
Cooperarea cu partenerii școlii	6 aprilie 2022
Proiectarea, predarea, învățarea, evaluarea	7 aprilie 2022
Consiliul elevilor	8 aprilie 2022
Consiliul de administrație	12 aprilie 2022
Inițiative la nivel de școală	13 aprilie 2022
Activități extrașcolare	14 aprilie 2022
Consiliul profesoral	15 aprilie 2022



Dragi prieteni,

Aici se încheie călătoria de astăzi. Sperăm că ați savurat și informațiile de mai sus au fost utile pentru voi. Vă încurajăm să împărtășiți cu noi experiențele și practicile din școala voastră legate de guvernarea democratică, pe care, cu drag, le vom distribui în

următorul buletin informativ. Mesajele pot fi trimise la adresa zicu.arina@gmail.com

Pe curând!

Educație pentru democrație în Republica Moldova

str. Eugen Coca 15, Chișinău Moldova

Email: ciddc@yahoo.com

[Dezabonați-vă](#)

Suntem prezenți pe Facebook pentru a vă ține la curent cu activitatea și progresele noastre. Vă așteptăm cu drag!



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Swiss Agency for Development and Cooperation SDC
Agenția Elvețiană pentru Dezvoltare și Cooperare
Швейцарское управление по развитию и сотрудничеству

COUNCIL OF EUROPE



CONSEIL DE L'EUROPE



CIDDC

SENT BY
mailer lite